

文部科学省認可通信教育補助教材

學習指導書

2018

次世代教育学部 教育経営学科

通信教育課程

幼稚園教諭取得特例制度対象

科目等履修生用



授業科目名	教育法制論			科目コード	D5018		
担当者	高瀬 淳	履修形態	テキスト履修	単位数	2	配当年次	3

■科目概要■

今日の日本の公教育が、どのような法的な枠組みの下で運営されているかについて、「学校の説明責任」という観点を踏まえながら、教育に関する法制の理念や具体的な内容を概説する。その際、法規に基づいた教育行政・学校教育が、国民の意思を反映した「教育を受ける権利」の保障を実現するものである点に留意する。

■教育目標(ねらい)■

日本の教育法制に関する基礎的な事項を理解し、そこに認められる様々な課題をリーガルマインドをもって捉えることができる。

■学習のポイント■

【テキスト全体に関する解説】

テキストは、今日の日本における教育法規のポイントを図解・表解しながら整理しています。「第2章 教育法規の体系とトレンド」と「第3章 《図解・表解》教育法規・制度」を対比させながら、教育法規の全体的な理解を深めるようにしてください。

【テキストの中で特に学習しておくべき箇所】

第2章の日本国憲法と教育基本法については、教育法規・教育制度の根本理念を表すものですから、重点的に取り組んでください。

■レポート課題と留意点■

第一課題	日本国憲法に定められた「教育を受ける権利」並びに「教育を受けさせる義務」について、旭川学力テスト事件に対する最高裁判決を踏まえながら説明しなさい。
	留意点 すべての国民に保障される「教育を受ける権利」の内容・性格に基づき、国民（保護者）の「教育を受けさせる義務」が、国家の義務と子どもの権利を導き出す点に注目しながら記述してください。
第二課題	第4章に掲げられたケースの中から一つ選んで法的に説明するとともに、それを今後の学校における指導にどのように生かしていくか、あなたの考えを論じなさい。
	留意点 選んだケースに対する法的な解釈に留まらず、こうした状況に遭遇した際に、教員としてどのように対応するか具体的に記述してください。

■レポート評価の観点■

教科書の内容を踏まえた上で、記載された留意点が適切に反映されているかを評価のポイントとします。教科書や参考書以外にも、ニュースや他の授業科目などで得られた知見を結びつけながら考察してください。

■科目修得試験へのアドバイスと試験当日の持ち込みについて■

教科書に掲載されている題材を踏まえて出題します。日頃より、教育法規の理解を通じて、教員として実際の学校教育にどのように取り組んでいくかを意識してください。	試験当日の持ち込み	
	指定教科書	指定参考書
	可	可

■一言アドバイス■

教育法規の理解は、条文の一つ一つを覚えるよりも、それぞれの地域で行われる教育活動・学校運営・教育行政の法的根拠を見出していくことによって深まります。教育法規が「教育を受ける権利」を有する国民の意思を実現しようとするものであることを意識して、学習を進めてください。

【教科書】

	書名	新訂版 図解・表解教育法規			
1	著・編者	坂田仰 他		出版社	教育開発研究所
	出版年	2014年	定価	3,240円	ISBN 9784873804484
2	書名				
	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN
3	書名				
	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN

【参考書】

	書名	教育法規の要点がよくわかる本			
1	著・編者	菱村 幸彦		出版社	教育開発研究所
	出版年	2015年	定価	2,376円	ISBN 9784873806853
2	書名				
	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN
3	書名				
	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN

授業科目名	教職入門[特例用]				科目コード	D7001C		
担当者	広瀬 綾子	履修形態	テキスト履修	単位数	2	配当年次	4	

■科目概要■

教職の意義、教員養成の歴史、教員の役割や職務内容、教育課題への各種施策について概観する。学校を取り巻く環境の変化や様々な教育課題の解決に向けた各種取り組み、教員として必要な資質能力、これからの時代に求められる教師像について考察する。

■教育目標(ねらい)■

情報や知識の内容が目まぐるしく変化する今日の高度情報化社会、知識基盤社会に対応して、子どもたちに的確に知識や技能を教えるためには情熱や意欲はいうまでもなく教職の専門職としての認識を深め、実行していかなければならない。そのために教育の専門家としての確かな力量を身に付け、それに絶えず磨きをかけるよう促すのが本授業のねらいである。

■学習のポイント■

【テキスト・参考書全体に関する解説】

本授業の指定テキストは、教師を志す者に教職の意義、求められている教員の資質能力等を理解するための概説書である。また、参考書は、幼児期、児童期、青年期の発達段階の特性やそれらを基盤に据えた具体的な実践事例の中で、教師と子どもの関係性について取り上げたものである。

【テキスト・参考書の中で特に学習しておくべき箇所】

テキストの第1章、第2章、第3章、第4章すなわち「教職の意義」「教員養成」「教員の資質向上」は、熟読が必須である。加えて、幼児期の基本や特性、幼稚園教員の仕事や保育の実践など幼児期に関する箇所はすべて読み込み、理解を深めること。

■レポート課題と留意点■

第一課題	教職の意義および教員の職務内容について論述しなさい。(1200字以上)
	留意点 教員養成の歴史(教科書の第2章)をふまえ、教科書の第4章、5章、6章をよく読み、論述しましょう。
第二課題	「教師に求められる資質・能力」をふまえ、幼児期の子どもとの関係性を築くために必要なこと、およびその方法について論述しなさい。(1200字以上)
	留意点 教科書と参考書を熟読し、幼児期の子どもの特性および欲求をもとに考えましょう。

■レポート評価の観点■

教科書や参考書の理解をふまえて、論理の展開が適切になされているか。

■科目修得試験へのアドバイスと試験当日の持ち込みについて■

教科書と参考書を熟読しましょう。語句やキーワード、人物名をしっかりとっておさえるとともに、幼児期、思春期、青年期の発達や特性について説明できるようにしておく。

試験当日の持ち込み	
指定教科書	指定参考書
可	可

■一言アドバイス■

実際の子どもの姿を思い浮かべながら、子どもの前に立ち、子どもを導くことを想像しながら、教科書と参考書を読んでみましょう。

【教科書】

	書名	人間教育を視点にした教職入門			
1	著・編者	中田 正浩		出版社	大学教育出版
	出版年	2014年	定価	3,240円	ISBN 9784864293013
2	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN
3	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN

【参考書】

	書名	子どもに信頼されていますか?			
1	著・編者	広瀬 俊雄		出版社	共同通信社
	出版年	2009年	定価	1,620円	ISBN 9784764106000
2	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN
3	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN

授業科目名	教育課程特論			科目コード	DT001		
担当者	堀 建治	履修形態	テキスト履修	単位数	1	配当年次	4

■科目概要■

教育課程とは、公的教育機関である学校がその教育目標を達成するために、幼児・児童に提供する教育内容と学習経験の学校全体計画である。教育課程編成の法的根拠となる幼稚園教育要領及び小学校学習指導要領について史の変遷から考察する。また幼稚園教育要領及び小学校指導要領の改訂の基本方針と要点を理解する。さらに教育課程編成の意義や課題等を学ぶ。

■教育目標(ねらい)■

- ・教育の内容と質の向上に資する教育課程にかかわる基礎的事項について理解する。
- ・教育課程の変遷を通じて、教育課程の方向性について理解する。
- ・教育課程の編成や指導計画、評価のあり方など、カリキュラムマネジメント手法について理解する。

■学習のポイント■

【テキスト全体に関する解説】

教育機関である学校では子どもが学ぶ知識や技術等の選択や組織化、配列方法、教授形態を学校種に応じた物的・人的条件を付き合わせて作成される全体計画が教育課程である。教師が効果的に教育活動を行うために必要とされる教育課程について多角的な学習が求められている。

【テキストの中で特に学習しておくべき箇所】

以下の事項について、確認しておくこと。

- ・教育目標と教育課程との関係
- ・教育内容の選択・組織・構成
- ・教育課程の類型
- ・カリキュラムマネジメントのあり方

■レポート課題と留意点■

第一課題	幼稚園と小学校の教育課程の違いについて述べなさい。
	留意点 幼稚園は幼稚園教育要領、小学校は小学校学習指導要領に基づき作成されているが、法的根拠や配列方法など、様々な違いが見られる。その点について学習すること。 【書式】レポートはA4用紙40字×30行で2枚以上、明朝体10.5ポイントで作成すること。
第二課題	
	留意点

■レポート評価の観点■

- ・レポートとして正確かつ読み手に伝わる文章表現ができているかどうか評価する。
- ・信頼性の高い文献や資料を適切なかたちで使用して作成されているかどうか評価する。

■科目修得試験へのアドバイスと試験当日の持ち込みについて■

本科目の試験は持ち込み不可とする。教科書に記載されている事項について、理解しているかどうかを確認するものである。用語の理解や事象に対する説明が適切になされているか、自分自身の言葉でまとめられるよう、繰り返し確認することが求められる。	試験当日の持ち込み	
	指定教科書	指定参考書
	不可	不可

■一言アドバイス■

レポートでは文献の引用にとどまらず、自分なりの考えを含めて論ずる必要がある。普段から慣れていない部分もあるかもしれないが、様々な文献を読み込むことで難解な専門用語に対する理解が深まります。がんばりましょう。

【教科書】

書名	改訂版 教育課程編成論			
1	著・編者	安彦 忠彦	出版社	NHK 出版
	出版年	2006年 定価	2,268円	ISBN 9784595126185
2	著・編者		出版社	
	出版年	年 定価	円	ISBN
3	著・編者		出版社	
	出版年	年 定価	円	ISBN

【参考書】

書名	幼稚園教育要領解説			
1	著・編者	文部科学省	出版社	フレーベル館
	出版年	2008年 定価	205円	ISBN 9784577812457
2	著・編者		出版社	
	出版年	年 定価	円	ISBN
3	著・編者		出版社	
	出版年	年 定価	円	ISBN

授業科目名	教育方法・技術特論			科目コード	DT002		
担当者	堀 建治	履修形態	テキスト履修	単位数	2	配当年次	4

■科目概要■

一般的に教育方法とは、学校における教授・学習方法を意味するものである。本科目は新たに改訂された学習指導要領での理念や方向性を踏まえつつ、新時代における学びを媒介する手段や技術となる指導方法について多面的に理解を深める。さらにコンピューターを中心とする教育機器を利用した指導方法について理解を深める。

■教育目標(ねらい)■

1. 教育方法とは何かについて、理解を深める。
2. 子どもが主体となる教育方法について、指導方法や評価方法から理解する。
3. 教育機器の活用方法について、具体的な実践例を通じて理解する。

■学習のポイント■

【テキスト全体に関する解説】

新時代の教育方法について、学力・リテラシー、新しい学びと授業づくりや教材研究のあり方、子どもが学習主体となる学びの環境づくり、さらには情報メディアと教育方法など、教授・学習方法について多角的に学ぶ。

【テキストの中で特に学習しておくべき箇所】

教育方法を理解するための用語（リテラシー、教材研究、学習主体、学級づくり、評価、情報機器の活用、教師の省察他）を理解しつつ、教科書で補えない点については教育用語辞典で確認しておくことが望まれる。

■レポート課題と留意点■

第一課題	子どもの立場に立って「わかる」授業について述べなさい。
	留意点 教科書第 4～6 章で書かれていることを熟読するとともに、①効果的な教材研究のあり方、②対象者である子どもの理解、③「振り返り」や評価の意義を踏まえて、作成すること。【書式】レポートは A4 用紙 40 字×30 行で 2 枚以上、明朝体 10.5 ポイントで作成すること。
第二課題	教育機器を用いた教育実践について、具体例を含めて述べなさい。教育実践については電子教科書や e-Learning、メディアリテラシー等、ICT の視点から事例を取り上げて論ずること。
	留意点 教科書第 10 章で書かれていることを熟読するとともに、①教育機器を用いることの長所・短所、②具体的な教育機器を用いた教育実践の紹介、③今後の課題を含めて、作成すること。【書式】レポートは A4 用紙 40 字×30 行で 2 枚以上、明朝体 10.5 ポイントで作成すること。

■レポート評価の観点■

1. 教科書以外の記述ではレポートは作成できない。教科書以外の文献・資料が効果的に利用しているか評価する。
2. 自身の体験談や感想文とならない。文章構成や論理的構成、筋道が整えられているか評価する。

■科目修得試験へのアドバイスと試験当日の持ち込みについて■

本科目の試験は持ち込み不可とする。教科書に記載されている事項について、理解しているかどうかを確認するものである。用語の理解や事象に対する説明が適切になされているか、自分自身の言葉でまとめられるよう、繰り返し確認することが求められる。	試験当日の持ち込み	
	指定教科書	指定参考書
	不可	不可

■一言アドバイス■

慣れない内容であるため、難解さは否定できませんが、丁寧に教科書を読み込み、そこから別の関連文献へと発展していくことで確実に理解は進んでいきます。安易にネットでの情報に頼ることなく、ご自身の足で文献資料を探されることを期待しています。

【教科書】

書名	新しい時代の教育の方法			
1	著・編者	山下 政俊 他 編	出版社	ミネルヴァ書房
	出版年	2012年 定価	2,376円	ISBN 9784623061655
2	著・編者		出版社	
	出版年	年 定価	円	ISBN
3	著・編者		出版社	
	出版年	年 定価	円	ISBN

【参考書】

書名	幼稚園教育要領解説			
1	著・編者	文部科学省	出版社	フレーベル館
	出版年	2008年 定価	205円	ISBN 9784577812457
2	著・編者		出版社	
	出版年	年 定価	円	ISBN
3	著・編者		出版社	
	出版年	年 定価	円	ISBN

授業 科目名	幼児理解特論			科目 コード	DT003		
担当者	森 美佐紀	履修 形態	テキスト履修	単位数	1	配当 年次	4

■科目概要■

幼児を理解することは、保育を実践するために最も重要なことであるといえます。保育を実践するということは、子どもをどう理解するかということから始まるからです。保育は、子どもの姿や行為の持つ意味をどう理解するかによって変わってくるのであり、そのような子どもに対する理解こそが保育の出発点になります。この科目では、子どもを理解する方法や自身の子ども観を明確にし、保育の内容や方法についても考えていきます。

■教育目標(ねらい)■

- 1 自分自身の幼児理解を深める
- 2 幼児への理解がどのように保育の内容や方法に影響を及ぼすかを理解する
- 3 幼児への幅広い理解が、自身の適切な保育実践へとつながられるようにする

■学習のポイント■

【テキスト全体に関する解説】

保育者の専門性の中核ともいえる「幼児理解」について、実践的な事例を挙げて考察がなされている。そしてそれがどのように保育の内容や方法につながるのか解説されている。また、保育の現状を取り巻く様々な問題についても取り上げて解説されている。

【テキストの中で特に学習しておくべき箇所】

テキストの中でも、幼児の理解を深められる各事例をよく読んでおいてください。そしてその子どもの理解がどのように保育の内容や方法などの実践に影響を与えるのかというところを理解してください。

■レポート課題と留意点■

日常生活や保育の場で直接かかわった幼児理解に関する事例を採取してください。そしてなぜその事例を選んだのか、幼児をどう理解してどう援助したのかを、テキストで学んだことを踏まえて記述してください。

- | | | |
|----------|-----|--|
| 第一
課題 | 留意点 | まずは事例の概要を説明してください。そして以下の点を記述してください。
① 事例を選んだ理由 ② どのように幼児を理解したのか ③ それがどのように幼児の援助につながったのか
④ その援助によってどのような幼児の育ちにつながることを期待したのか |
|----------|-----|--|

第二 課題	留意点	
----------	-----	--

■レポート評価の観点■

課題の事例が適切に示されているか、上記の留意点や自身の考えが述べられているかを評価の観点にします。

■科目修得試験へのアドバイスと試験当日の持ち込みについて■

①教科書をよく読んでおくこと ②幼児への理解を深め、それがどのように保育実践へ影響を与えるのか、事例を通して理解し説明できるようにしてください	試験当日の持ち込み	
	指定教科書	指定参考書
	可	-

■一言アドバイス■

「幼児理解」について、教科書の学習を手がかりにしながら、さまざまな実践場面での体験を通して、総合的に理解していくように心がけましょう。

【教科書】

	書名	保育原理			
1	著・編者	森上 史朗、小林 紀子、若月 芳浩 編		出版社	ミネルヴァ書房
	出版年	2015年	定価	2,160円	ISBN 9784623073511
2	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN
3	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN

【参考書】

	書名				
1	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN
2	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN
3	著・編者			出版社	
	出版年	年	定価	円	ISBN

「夢・挑戦・達成」

環太平洋大学 次世代教育学部 教育経営学科 通信教育課程
〒709-0863 岡山県岡山市東区瀬戸町観音寺721
E-mail : tuushin@ipu-japan.ac.jp / FAX : 086-908-0288
TEL : 086-908-0201 [平日(月～金)9:00～17:00受付]